

Kwaliteitskaart KiVa

Kaart S 1	leraren
Verantwoordelijke	KiVa werkgroep
Vastgesteld	06-11-2020

Doel: We willen de kinderen bewust maken van hun eigen gedrag en handelen en de invloed daarvan op anderen. We willen dat de school voor alle kinderen vanaf de peuterspeelzaal een veilige plek is.

Aanpak:

Kiva afspraken algemeen:

- Kiva wordt in alle groepen wekelijks gegeven, ook als het goed loopt in een groep.
- In geval van duo-collega's is de afspraak dat de kiva-lessen door beide leerkrachten worden gegeven.
- De kiva-vragenlijsten worden twee keer per jaar afgenomen bij leerlingen uit groep 2 t/m 8.
- Nieuwe (vaste) collega's en peuterleidsters gaan de kiva-starttraining volgen
- Langdurige invallers worden in eerste plaats ingewerkt in kiva door hun duopartner. Als dat niet mogelijk is, dan door het Kiva team.
- De thema's worden gelijktijdig door alle groepen behandeld. Het Kiva-team komt aan het begin van het schooljaar met een planning.
- Bij de start van elk nieuw thema, komt er een stukje over Kiva in de nieuwsbrief
- In iedere groep sluiten we de dag af met het kiva-weerbericht van de zomer tot de herfstvakantie. Daarna naar eigen inzicht, passend bij de klas. Bijvoorbeeld wekelijks. Het weerbericht hangt zichtbaar in de groep.
- De 7 kiva-regels hangen zichtbaar in alle groepen op één A3. Met een pijl op een wasknijper bij de actuele regel. Er hangen aan de muur bij de bovenbouw en onderbouw twee grote kiva posters met de 7 regels. Op de basisschool wordt door de hele school gewerkt met het programma Kiva. In de onderbouwgroepen hangt een poster met de Kiva thema's. Deze poster hangt ook bij de PSZ en de leidsters proberen zo veel mogelijk aan te sluiten daar waar mogelijk is. Overige schoolregels hangen we niet op.
- De pleindienst en de peuterleidster dragen altijd een kiva-hesje
- De Kiva energizers en de Kiva nieuwsbrief mailt Janneke door aan het team. Ieder kijkt zelf of hij/zij dit inzet. De energizers zijn ook terug te vinden in Sharepoint (onder onderwijs-kiva-energizers).
- Op de PSZ wordt ook aandacht geschonken aan de sociale ontwikkeling van de kinderen d.m.v. het benoemen dat je het samen doet en een kind complimenteren dat een ander helpt of leuk samen speelt. Ook pest gedrag wat bij de peuters meer afpakken, slaan of lachen als een kind zich pijn doet, wordt besproken eventueel met behulp van Fien, hun handpop.
- We werken in de groepen 1 en 2 met Rik de Pauw.
- We werken in de bovenbouw niet met Klasse!vergadering.

Afspraken over de afname van de Kiva-meting:

- Groep 5 t/m 8: Voorafgaand aan de afname neemt de leerkracht de gehele vragenlijst op het digibord door met de klas. De vragen worden uitgelegd en er wordt verteld dat leerlingen die tijdens de afname een vraag niet begrijpen, naar de leerkracht gaan om uitleg te vragen.

- De kinderen hebben genoeg privacy bij het invullen van de vragenlijsten. Op de beeldschermen kan niet meegelezen worden door andere leerlingen of leerkrachten.
- In de onderbouw is het handig dat er een leerkracht of onderwijsassistent steeds de vragenlijst voor de volgende leerling klaarzet en korte uitleg geeft. Ook deze leerkracht zorgt vervolgens voor privacy bij de afname en blijft niet naast de leerling zitten tijdens de afname.
- Combinatiegroepen worden afgenomen als één groep, waardoor leerlingen ook leerlingen aan kunnen klikken uit de andere groep binnen de combi.

Afspraken streefdoelen kiva:

- Er zijn streefdoelen opgesteld voor groep 5 t/m 8.

Onderdeel vragenlijst	Doel
Welbevinden	Iedere leerling scoort tenminste hoog op welbevinden
Veiligheidsgevoel	Iedere leerling scoort tenminste vaak op veiligheidsgevoel
Pesten	Iedere leerling scoort niet gepest of één of twee keer .*

* Indien vaker dan wordt steungroepaanpak opgestart.

- Twee keer per jaar (na afname) worden de metingen schoolbreed besproken en wordt geanalyseerd waarom de doelen al dan niet behaald zijn.
- Na afname maakt de IB-er het overzicht (streefdoelen) en krijgen leerkrachten het rapport. Vervolgens gaat de eigen leerkracht met de leerlingen om wie het gaat in gesprek. Pas dan wordt het ingebracht in de teamvergadering, waardoor een genuanceerder beeld ontstaat en direct duidelijk is waar wel of niet actie op ondernomen moet worden.
- Voor iedere leerling die daadwerkelijk gepest wordt, wordt de steungroepaanpak opgestart.

Afspraken Kiva-team:

- Het team komt minimaal twee keer per bijeen voor overleg
- Het team zet twee keer per jaar de vragenlijsten klaar
- Zorgt dat aan het eind van de meting alle groepen het verslag krijgen
- Zorgt voor de jaarplanning Kiva
- Mailt alle collega's als er een nieuw thema start
- Zorgt voor een stukje in de nieuwsbrief bij de start van ieder nieuw thema
- Gaat naar de bijeenkomsten van de ervaringsgroep
- Zorgt er voor dat nieuwe collega's ingewerkt worden/een kiva-opleiding gaan doen.

Overig:

Schooljaar 2020/2021 gaan we Freek uitnodigen voor een workshop voor de leerkrachten, wellicht in combinatie met een ouderavond. Dinsdagmiddag 16 februari komt Freek Velthausz voor een opfriscursus voor alle leerkrachten en de peuterleidsters.

Actiepunt:

- In team bespreken of we in schooljaar 2020/2021 de Klasse!vergadering gaan invoeren (voor groep 5 t/m 8)
- Idem inzetten leerlingen bij de pleindiensten.

- Maken van een powerpoint door groep 7/8. Deze wordt dan gepresenteerd aan nieuwe leerlingen.
- Bespreken of we Viseon (of ZIEN!) gaan afnemen naast KiVa. Welke meerwaarde zien we?
- Streven naar meer inzicht in de beleving van veiligheid, pestgevoelens en het gevoel van welbevinden van kinderen. Structureel organiseren van kindgesprekken.
- Is het nodig om onze doelen anders te formuleren, bijvoorbeeld door te werken met percentages?
- Er is nog geen handleiding van Rik de Pauw voor de peuters. Kunnen de peuterleidsters iets met het katern Rik de pauw en zijn vriendjes?